

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
« ЧЕРНЯХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ »

МАОУ «СВОБОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

238162, Калининградская обл., Черняховский р-он,
п. Свобода, ул. Школьная, д. 13
Тел. 8(40141) 96618
svobodaschool@mail.ru

ИНН/КПП3914010977/391401001

Исх. № 202 от 07.10.2016г.

**Результаты исследования готовности первоклассников к обучению
в школе**

1. В классе 14 человек. Писали 9 человек

2.

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
0	6 (64%)	3 (27%)

3. Общий краткий анализ по классу в целом.

Мониторинг достижений учащихся первого класса МАОУ «Свободненская СОШ» проводился 26 сентября 2016 года. В нем приняли участие 9 человек, 5 детей во время проведения мониторинга находились на больничном.

В основе мониторинга использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований учащихся, разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе.

Профиль готовности первоклассника к обучению в школе (учащегося и класса) включал следующие позиции:

1. Тест «Рисунок человека»
2. Тест «Графический диктант»
3. Тест «Образец и правило»
4. Тест «Первая буква»
5. Тест отношений к школе «Домики»

№	Познавательная сфера	Результат	Количество человек	Показатель
1.	Тест «Рисунок человека» (Один из основных показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность – это общее развитие первоклассника.)	Высокий	2	Высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости детей проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно-моторной координации и развитии речи ребенка.
		Средний	5	В основном дети готовы к усвоению школьных требований.
		Низкий	2	Низкие результаты по этой методике говорят об общей инфантильности («детскости», незрелости) ребенка. У него может наблюдаться игровое отношение к учебным заданиям. Попытки жесткими мерами включить такого ребенка в систему школьной жизни могут привести к серьезным трудностям адаптации, вплоть до развития невроза и появления стойкой боязни школы. С такими детьми полезно проводить дополнительные общеразвивающие занятия в игровой форме (дидактические игры).
2.	Тест «Графический диктант» (Позволяет	Высокий	6	Не испытывают затруднения при выполнении фронтальных инструкций.

	определить, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.)	Средний	3	Испытывают незначительные затруднения при выполнении фронтальных инструкций, относящихся ко всему классу. Иногда необходима помощь учителя.
		Низкий	0	Дети, не справляющиеся с методикой «Графический диктант», могут испытывать затруднения при выполнении фронтальных инструкций, относящихся ко всему классу. Они, как правило, слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно.
3.	Тест «Образец и правило» (Методика выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения.).	Высокий	2	Ориентированы на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения.
		Средний	5	Возможны небольшие трудности в овладении математикой
		Низкий	2	Особо низкие результаты служат предвестником трудностей в овладении математикой (речь идет не столько об арифметических операциях, сколько о решении задач).
4.	Тест «Первая буква» (Методика выявляет готовность к овладению грамотой (проверки фонематического слуха и правильного	Высокий	7	Готовы к овладению грамотой
		Средний	1	
		Низкий	1	Особо низкие результаты указывают на то, что следует очень тщательно проработать с ребенком пропедевтический этап обучения. Такому ребенку

	восприятия речи учителя.).			будут полезны дополнительные занятия по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха.
--	----------------------------	--	--	---

Вывод

Общая успешность обучающихся при выполнении работ свидетельствует о том, что первоклассники, готовы к обучению в школе.

Заместитель директора по УВР

С.А. Зиборова